



Oferta de cursuri opționale clasa a VII -a ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Limba ROMÂNĂ 1. LIMBA ROMÂNĂ ÎN OPERELE LITERARE

prof. Ceunaș Gigliola

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VII-a A

Acest curs opțional vine atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului, prin teste structurate după modelul propus de S.N.E.E. Urmându-se, într-o prima fază rezolvarea testelor împreună cu profesorul și apoi individual, urmând ca acestea să fie evaluate și discutate, se va realiza în fapt, nu doar o recapitulare sistematizată a materiei, ci și un exercițiu foarte util al elevilor, în vederea oricărui tip de examen de sfârșit de ciclu gimnazial.

Limba ROMÂNĂ 2. TEXTUL LIRIC – O PROVOCARE

prof. Chiribău Albu Mihaela

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VII-a B

Textele lirice reprezintă o provocare atât pentru elevi, cât și pentru profesor, deoarece înțelegerea și interpretarea acestora presupune deopotrivă asimilarea unor elemente de conținut (prevăzute în programa școlară, dar nu numai), competențe lingvistice, gândire artistică, imaginativă, creativă și implicare afectivă. Transferul elementelor de conținut legate de repetarea operelor lirice constituie, la toate nivelurile, o provocare, lirismul având "legi" specifice, ce sfidează logica obișnuită. De aceea, profesorul este "provocat" prin textul liric să descopere noi modalități de receptare a acestuia. Dificultățile pe care le întâmpină elevii în decodarea, interpretarea mesajului unui astfel de text la examenele naționale și, ulterior, la bacalaureat, au constituit motivația propunerii acestui curs opțional. Crescut dintr-o nevoie reală, cursul își propune completarea elementelor furnizate prin programa școlară și transferabilitatea conținuturilor în texte lirice diverse, aparținând literaturii române, astfel încât elevii să-și formeze capacități de receptare, de concentrare și autoevaluare.

Limba ENGLEZĂ 1. ENGLEZA PRIN LECTURI ȘI EXERCITII

prof. Ionescu Ambrosie Adriana

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VII-a A

Cursul se bazează pe lecturi cunoscute din literatură engleză și americană, insistându-se pe familiarizarea elevilor cu un vocabular de nivel intermediar. Parcurgerea lecturilor are ca finalizare crearea de scenete de teatru în limba engleză pentru a încuraja creativitatea elevilor și a le permite să se poată exprima liber în engleză.

Limba ENGLEZĂ 2. ELEMENTE DE CULTURĂ ANGLOFONĂ

prof. Frânculescu Cristina

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VII-a B

Acest curs se adresează elevilor din clasa a VII-a, care studiază limba engleză ca limba I și presupune lărgirea sferei de cunoștințe a elevilor în ceea ce privește cultura și civilizația anglofonă.

Cursul oferă elevilor informații suplimentare despre spațiul anglo-saxon, informații care nu se regăsesc în manualele lor, dar care sunt de o mare importanță în vederea îmbogățirii cunoștințelor lor de cultură și civilizație.

De asemenea, acest curs le va da posibilitatea să compare elementele autohtone de cultură și civilizație cu cele britanice și americane, iar la finalul cursului, elevii vor dobândi și cunoștințe de literatură, istorie, geografie, artă, care, pentru studiul ulterior al limbii engleze sunt esențiale.

MATEMATICĂ 1. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

prof. Stoica Vasile, Trofin Ovidiu

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VII-a A, B

Cursul de „Complemente de matematică” își propune să deschidă cât mai multor elevi dorința de cunoaștere dincolo de limitele manualului, îndrumându-i spre studiu individual suplimentar, încurajându-i să abordeze probleme din ce în ce mai dificile. Se vor recapitula eficient cunoștințele în sensul aducerii unor elemente noi, realizării unor legături naturale între diverse capitole, repetarea va fi rațională, bazată pe înțelegere și gândire. Se va adapta învățarea matematicii la nevoile și posibilitățile intelectuale ale fiecărui elev, alegând conținuturi esențiale, tehnici și strategii de învățare eficiente. Se va urmări formarea capacităților de rezolvare a problemelor de orice tip.

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. PICTURA PAS CU PAS

prof. Văsâi Oana

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VII-a A, B

O problemă majoră a învățământului este modificarea raportului dintre informativ-formativ, cu punerea accentului pe formativ.

Standardele curriculare de performanță presupun și dezvoltarea receptivității față de actul cultural, formarea și cultivarea gustului față de frumos, realizând totodată și cultura generală indispensabilă oricărei persoane.

Am fost întrebată frecvent de elevi „cum a realizat artistul această operă ?” și în căutare de răspunsuri, m-am gândit să creez un curs despre tehnici picturale. Acest opțional va ajuta elevul să învețe cum au lucrat marii maeștri pentru a crea diverse efecte și stiluri, și cum pot să le experimenteze ei înșiși.

INFORMATICĂ 1. GRAFICĂ COMPUTERIZATĂ

prof. Sichim Cristina

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VII-a A

Cursul își propune inițierea elevilor în utilizarea celui mai cunoscut program de editare a imaginilor digitale tip raster - **Adobe Photoshop** - alegerea profesională a tuturor celor care lucrează cu imagini digitale – amatori sau profesioniști - fotografi, designeri, cei care pregătesc imaginile pentru print, internet, sau pentru prezentări multimedia.

Materialul cursului, are un pronunțat caracter practic și a fost astfel conceput încât să permită elevilor însușirea optimă a informațiilor prezentate. Elevii învață principii grafice esențiale și noțiuni de design, astfel încât orice prelucrare a imaginii să aibă impactul așteptat.

Se vor folosi instrumente puternice și cât mai multe din funcționalitățile Photoshop-ului pentru a îmbunătăți și a edita imagini în cadrul aplicațiilor practice și a proiectelor individuale sau de grup (editare foto, design logo/identitate, grafică web, design broșuri, postere etc.).

INFORMATICĂ 2. PRELUCRARE IMAGINI – REALIZARE PAGINI WEB

prof. Cătărașu Mihaela

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VII-a B

Progresele realizate de informatică în numeroase domenii ale vieții economice și sociale impun adaptarea rapidă a școlii, în scopul pregătirii la un nivel cât mai bun a elevilor săi. De asemenea, cerința de a realiza cât mai multe aplicații interdisciplinare în cadrul orelor de informatică este dificil de realizat dacă se consideră doar programa școlară actuală. Acest opțional își propune să deschidă un nou orizont elevilor, legat de posibilitatea de utilizare a calculatoarelor în diferite alte domenii. Cursul răspunde solicitărilor elevilor și necesității modernizării materiei de liceu, pentru a fi pe cât posibil sincronizată cu evoluțiile rapide din lumea științei calculatoarelor.

Prin intermediul acestui curs, elevii vor face cunostință cu programul de prelucrare imagini Adobe Photoshop (pentru tratarea imaginilor ce vor fi inserate în pagină sau utilizate ca fundal), cu programul de editare elemente web Xara Web Style (pentru realizarea de butoane, titluri, bare și meniuri de o înaltă calitate grafică), realizând astfel, prin intermediul editorului Dreamweaver pagini statice sau animate.

Vor învăța să lucreze pe frame-uri (pagini distincte vizibile simultan pe ecran în zone bine stabilite) și să insereze zone de text, butoane radio și checkbox-uri pentru realizarea paginilor interactive (tip test grila) lucrând cu editorul Dreamweaver.

În final vor realiza un proiect pe grupe pe o temă aleasă din materia celorlalte obiecte, dezvoltându-se astfel, nu numai abilitățile și deprinderile specifice lucrului cu aceste programe, dar și capacitățile de comunicare, sinteză și analiză a unei probleme. Introducerea acestui opțional se poate argumenta prin aceea că:

- sub aspect formativ, modelează aptitudinile elevilor, le stimulează creativitatea, le dezvoltă deprinderi de muncă independentă, îi învață să-și controleze argumentarea, să accepte schimbul flexibil de idei;
- în planul conduitei psiho-sociale, contribuie la dezvoltarea spiritului de echipă, a schimbului de idei, a participării comune la găsirea unor strategii euristice de rezolvare a problemelor propuse.

BIOLOGIE 1. EDUCATIE PENTRU SĂNĂTATE

prof. Bran Simona

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VII-a A, B

Școala, prin autoritatea morală pe care o are, poate aduce o contribuție substanțială în transmiterea cunoștințelor de educație pentru sănătatea elevilor, și are abilitatea și capacitatea de a cuprinde și de a se adresa, în timp, unui procent ridicat de populație. Obiectivele urmărite în cadrul Programului Național „Educația pentru sănătate în școala românească” vizează:

1. promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, respectiv:
 - funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mintal, emoțional, social și spiritual;
 - formarea unui stil de viață sănătos.
2. dezvoltarea personală a elevului, respectiv:
 - autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine;
 - comunicare și relaționare interpersonală;
 - controlul stresului;
 - dezvoltarea carierei personale.
3. prevenire, respectiv:
 - prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate;
 - prevenirea atitudinii negative față de sine și viață;
 - prevenirea conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale și a situațiilor de criză.